

---

# Evento de cierre de actividades y balance de los Comités Estatales de Educación Ambiental

---



**MEDIO AMBIENTE**

SECRETARÍA DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES

**EDUCACIÓN**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

---



### **III. Escuela Sustentable**

#### **Objetivo**

Desarrollar programas de educación ambiental para la sustentabilidad en las instituciones educativas oficiales y particulares de todos los niveles educativos; diseño, operación y evaluación de modelos de gestión ambiental escolar.



## Escuela sustentable

### Proyectos

**Regresa a clases  
con un árbol**

### Días ambientales

- Día Nacional del Maíz y la Milpa
- Día Internacional contra el Cambio Climático
- Día Nacional de la Conservación

### Convocatoria: Reconocimiento a escuelas con trabajo ambiental

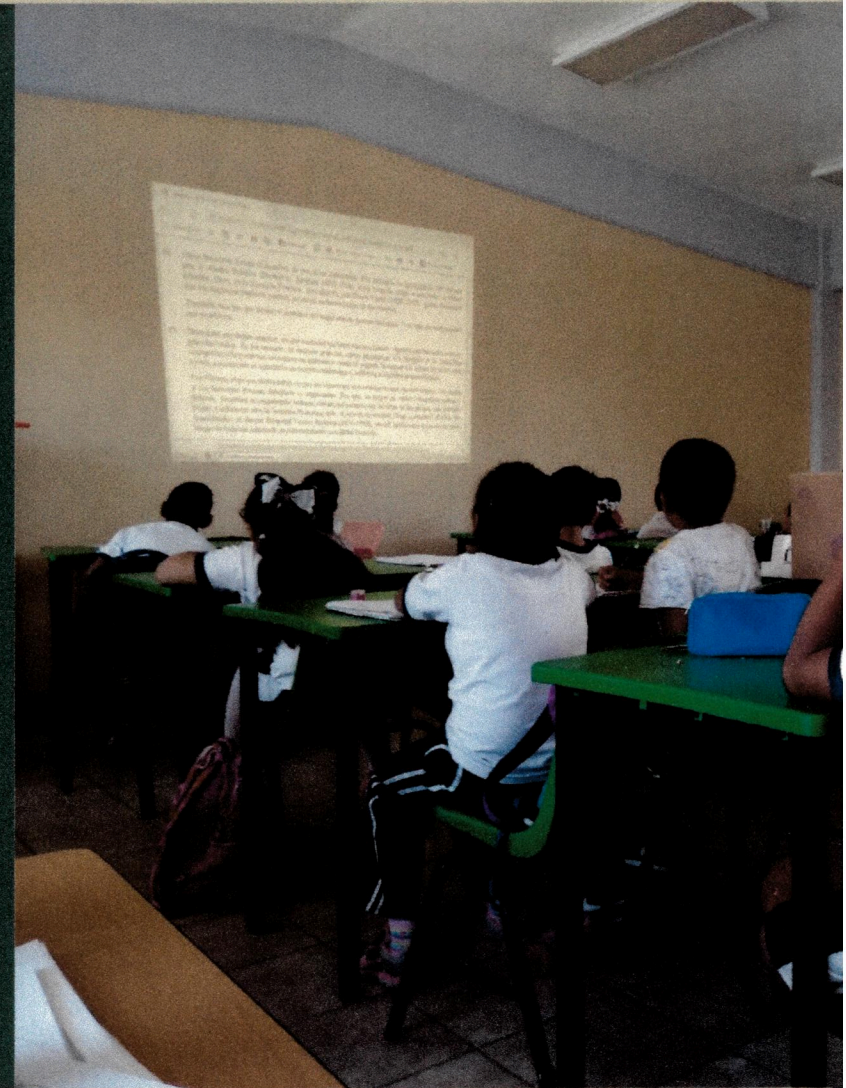
Líneas de acción:

1. Sistemas Agroambientales y Soberanía Alimentaria
2. Educación Popular Ambiental
3. Alimentación Saludable y Patrimonio Biocultural Alimentario
4. Territorio y Comunidad
5. Bienes Comunes, Agua y Energía
6. Consumo Responsable, Gestión y Manejo de Residuos Sólidos

**Ejes transversales:** educación popular ambiental, visión crítica del cambio climático, género-feminismo comunitario y emergencia sanitaria, salud ambiental y agroecología.

## Convocatoria

1. Emisión de convocatoria: 29 de agosto de 2022.
2. Ejercicio presupuestal: 2023.
3. Verificación de avances de los proyectos: marzo 2023.



## IV. Regresa a clases con un árbol

### Procedimiento

1. Reunión con la Conafor para identificar los árboles o semillas con las que se cuenta por estado.
2. Los CEEA identificarán una escuela para el evento central.
3. Formar una comisión en las escuelas participantes y establecer los procedimientos para el seguimiento y cuidado de los árboles plantados (cartas compromiso).



**MEDIO AMBIENTE**

SECRETARÍA DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES

4. Se sugiere plantar 10 árboles por escuela como máximo, para garantizar el seguimiento y cuidado, preferentemente por alumnas(os) de nuevo ingreso.
5. Sobre la germinación, presentar un calendario de colecta de semillas y plan de germinación.
6. Identificar y/o elaborar materiales de apoyo sobre germinación de semillas por estado.
7. Implementar la capacitación sobre germinación de semillas y plantación y cuidado de árboles. Elaborar calendario de actividades

## V. Día Nacional del Maíz y la Milpa

### Justificación

La necesidad de valorar el maíz y la milpa como grano y alimento fundamental de nuestra cultura y sociedad. Así como retomar el 2022 como el año de la Milpa y el Maíz.

### Objetivo general

Reflexionar de manera colectiva sobre la importancia del maíz y la milpa para la sociedad, nuestra cultura, nuestra comunidad y para la salud de las y los mexicanos.



## Objetivos específicos

1. Promover en las comunidades educativas la organización para el desarrollo de actividades en sus escuelas, familias y comunidades, en torno al maíz y la milpa.
2. Generar espacio de reflexión sobre la importancia del maíz y la milpa en nuestras comunidades, mediante la identificación de problemáticas locales.
3. Realizar 32 Ferias del Maíz y la Milpa, como espacios de intercambio y aprendizaje activo entre diversos actores.



**MEDIO AMBIENTE**

SECRETARÍA DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES

4. Promover la instalación de milpas, huertos y jardines de polinizadores.
5. Fomentar el conocimiento e intercambio de semillas nativas, así como la creación de bancos para su conservación y resguardo.
6. Reforzar el mensaje del llamamiento presidencial a sumarnos a la Estrategia de Autosuficiencia Alimentaria.



**MEDIO AMBIENTE**

SECRETARÍA DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES

## Fechas

29 de septiembre (Día Nacional del Maíz).  
Y si es posible, continuar actividades el 30 de septiembre y 1 de octubre de 2022.

## Sedes

Los 32 estados de la república.

### 1. Invitación

- Invitación abierta a todas las escuelas del país
- Organizar los eventos centrales

**Comité Nacional**

**Comité Estatal de  
Educación Ambiental**

**32 eventos centrales  
Feria del Maíz  
y la Milpa**

**Todas las escuelas  
Ferias, muestras  
y actividades**



## 2. Operación de las 32 Ferias del Maíz y la Milpa y Eventos Centrales

**Identificar una universidad o escuela de nivel de medio superior** que albergue la actividad. Si es viable, hacerlo en la plazas públicas. Lo ideal es que la escuela seleccionada tenga alguna relación con el tema.

### **Pedir a las escuelas participantes que contribuyan con:**

- Semillas de las localidades de los integrantes de su comunidad escolar.
- Relatos, cuentos y recetas.
- Fotografías y dibujos.
- Experiencias exitosas.
- Ponencias y charlas.



### **Evento central**

- Representantes de SEP y Semarnat.
- Evento protocolario (discurso inaugural).
- Recorrido por las actividades.

### **Presentación de libro sobre Día del Maíz 2021**

- Espacio de la SEP para la presentación.
- Invitados especiales.
- Alumnas(os) asistentes.

### **Para los eventos por escuelas**

- Convocatoria general.
- Invitación a hacer eventos en sus planteles.
- Toma de evidencia

## **VI. Día Internacional contra el Cambio Climático**

### **Objetivo**

Generar espacios de reflexión, discusión y compromisos de las comunidades educativas, así como crear materiales de comunicación sobre el origen del cambio climático, sus impactos y cómo hacerles frente.



## Actividad central

Realizar 32 foros estatales “[Unid@s](#) Frente al Cambio Climático”, mediante convocatoria dirigida a niñas, niños y jóvenes de todos los niveles educativos a que discutan y reflexionen alrededor de los impactos del cambio climático y las acciones que desde sus comunidades educativas pueden llevar a cabo en el mediano y largo plazos.



Se pretende tener un día de trabajos en mesas con temáticas para al final de la jornada presentar conclusiones, y elaborar y entregar un resumen de las mesas a autoridades federales educativas y del sector ambiental, así como a representantes estatales.

## Actividades alternativas

Previo a las mesas se solicitará a las y los estudiantes que participen:

- Ensayos.
- Podcast.
- Cuento.



## VII. Día Nacional de la Conservación

Evento central

Seleccionar una Área Natural Protegida (ANP) para el evento central.

### Actividades

- Visitas a ANP, 10 escuelas por ANP identificada.
- Actividades para escuelas.
- Pláticas: “El ABC de las áreas naturales protegidas” para las escuelas por parte del personal de la Conanp.

---

**Gracias**

---



**MEDIO AMBIENTE**  
SECRETARÍA DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

---