



## CONVOCATORIA PARA PROPONER ACCIONES DE FORMACIÓN DE CARÁCTER ESTATAL

El Comité Estatal de Formación Continua para la Educación Básica en Veracruz de conformidad con el *Artículo 3o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos* que determina que las y los maestros son agentes fundamentales del proceso educativo y reconoce su contribución a la transformación social; con fundamento en la *Estrategia Nacional de Formación Continua 2023 (ENFC 2023)*, que orienta la concreción de la política nacional en materia de formación continua de maestras y maestros de Educación Básica, a fin de favorecer su desarrollo profesional; de igual forma, con la *Estrategia Estatal de Formación Continua 2023*, que establece las prioridades y orienta la operación de las acciones de formación continua en la entidad para la Educación Básica; asimismo, en apego a las *Disposiciones Generales para la conformación y funcionamiento del Comité Nacional y los Comités Estatales y de la Ciudad de México de Formación Continua*, mediante las cuales se definen las bases para el funcionamiento de los Comités Estatales y de la Ciudad de México de Formación Continua, que son los espacios de deliberación establecidos para apoyar en la valoración del diseño de las acciones de formación estatales formuladas por los actores educativos organizados en vertientes de participación que decidan implementar en sus entidades federativas durante el año 2023 y, con el numeral 4.3.1 del citado documento que establece le corresponde emitir la presente para participar en el diseño de las acciones de formación con base en la convocatoria marco que defina el Comité Nacional y en los Criterios Generales y referentes para el diseño de las acciones de formación que emita la Comisión.

### CONVOCA

A las Autoridades Educativas de la entidad, y actores educativos organizados en vertientes de participación, tales como: 1) colectivos docentes de escuelas, zonas o sectores escolares; 2) redes de docentes; 3) instituciones formadoras de docentes y de educación superior; 4) organizaciones de la sociedad civil, y 5) organismos nacionales e internacionales; a presentar propuestas de acciones de formación a impartirse en la entidad, susceptibles de implementarse y en su caso, con implicación presupuestal de recursos estatales o federales o sin implicación presupuestal, conforme a las siguientes:







Comité Estatal de Formación Continua para la  
Educación Básica en Veracruz

sobre las prácticas que desarrollan, la acción colegiada en la escuela y con la comunidad, la autonomía profesional, el liderazgo en la gestión escolar, la generación de ambientes escolares y áulicos propicios para el aprendizaje y la corresponsabilidad del colectivo docente, las familias, otras figuras educativas y sociales del entorno en el proceso de aprendizaje de las y los estudiantes.

- Se diseñan a partir de un diagnóstico que reconoce la diversidad de contextos, condiciones y realidades en que labora el magisterio.
- Consideran la etapa formativa de las maestras y los maestros (inserción o en servicio).
- Identifican los problemas de la práctica en las aulas, escuelas, zonas y sectores de los diferentes niveles, modalidades y servicios educativos de la educación básica.
- Fortalecen los conocimientos, saberes y experiencias docentes para incidir en la mejora de su práctica y con ello favorecer el aprendizaje de niñas, niños y adolescentes.
- Especifican (ENFC 2023, Pp. 21 – 27):
  - a. Destinatarios: maestras y maestros en sus distintas funciones (docentes, técnicos docentes, asesoría técnica pedagógica, directiva o de supervisión y de tutoría).
  - b. Tipo de formación: taller, curso, diplomado, seminario, tertulia pedagógica o dialógica, grupo de análisis de la práctica, encuentro o jornada.
  - c. Ámbitos de formación: lenguajes; saberes y pensamiento científico; ética, naturaleza y sociedades; de lo humano y lo comunitario; pedagogía, didáctica, saberes y experiencias; liderazgo educativo y acompañamiento; Nueva Escuela Mexicana: enfoque filosófico y principios del currículo.
  - d. Nivel educativo: inicial, preescolar, primaria y secundaria.
  - e. Tipo de servicio y modalidad: Inicial escolarizada o no escolarizada; preescolar general, indígena; primaria general, indígena; secundaria general, técnica, secundaria para trabajadores y telesecundaria; los servicios de educación especial, incluidos los Centros de Atención Múltiple; así como las de organización multigrado y de atención a población migrante.
  - f. Modalidad de implementación: presencial, a distancia o mixta.
  - g. Duración: entre 20 y 200 horas.



#### IV. Documentos que se deben presentar para valorar el diseño de la acción de formación propuesta

A fin de que el CEFCEB en Veracruz valore las acciones de formación que se reciban, los interesados en participar deberán remitir en formato digital, a más tardar el 11 de septiembre del 2023, a las 18:00 hrs., la carpeta electrónica cuyo contenido se detalla en la presente convocatoria. Dicho envío se realizará a la dirección electrónica [cefceb.ver@msev.gob.mx](mailto:cefceb.ver@msev.gob.mx) mediante oficio dirigido a la Secretaría Técnica del CEFCEB en Veracruz, firmado por la autoridad educativa responsable o el representante de la vertiente de participación, solicitando sea considerada su participación en el proceso de valoración de las acciones de formación de Veracruz.

La carpeta electrónica contendrá dos bloques de documentación:

1. Documento de la acción de formación con la totalidad de elementos que la integran (Ficha técnica):
  - o Portada:
    1. Nombre de la acción de formación.
    2. Tipo de acción de formación.
    3. Población objetivo a la que se dirige la acción de formación (nivel, modalidad, tipo de servicio).
    4. Nombre de los autores y correo electrónico.
    5. Vertiente de participación, datos de identificación de la escuela, zona o sector; o nombre de la red de docentes; o nombre de la institución formadora de docentes o de educación superior, organización de la sociedad civil, u organismo nacional o internacional.
    6. Fecha de elaboración.
  - o Presentación.
  - o Fundamentación. (Breve explicación de los elementos teórico-conceptuales con base en el que se construye la propuesta. Incluye el diagnóstico que sustenta el diseño de la acción de formación).
  - o Nombre de la acción de formación.
  - o Propósito(s) de la acción de formación.
    1. Ámbito(s) de la ENFC al o los que corresponde.
    2. Metodología.
    3. Contenidos, secuencia de actividades a desarrollar y duración.
    4. Modalidad (presencial, mixta o a distancia), y recomendaciones para su implementación.
    5. Criterios de evaluación formativa y requisitos de acreditación.
    6. Bibliografía.

2. Documentos probatorios en PDF de los proponentes, de acuerdo con lo siguiente:

Colectivos docentes de escuela, zona o sector escolar

- o Documento que contenga los datos generales de la escuela, zona o sector escolar (nombre; nivel, modalidad o tipo de servicios; turno; domicilio).
- o Currículum y copia del comprobante de estudios de las personas del equipo técnico responsables del diseño de la acción de formación.

Redes de docentes

- o Documento que describa el perfil de la red, fecha de inicio de funcionamiento o acta de instalación, objeto y actividades realizadas en materia de formación de docentes. Ámbito de acción, integrantes y funcionamiento general.
- o Currículum y copia del comprobante de estudios de los responsables del diseño de la acción de formación.

Autoridades educativas en la entidad

- o Comunicación de la AEE que avale la propuesta.
- o Currículum y copia del comprobante de estudios de la/ persona/s del equipo técnico responsables del diseño de la acción de formación.

Instituciones formadoras de docentes y de educación superior

- o Documento que describa el perfil de la institución, fecha de fundación, objeto y actividades realizadas en materia de formación de docentes.
- o Copia del nombramiento de la autoridad máxima de la institución.
- o Currículum y copia del comprobante de estudios del personal académico responsable del diseño de la acción de formación.
- o Si se trata de una institución particular, copia del documento que avale la validez oficial de los estudios que ofrece.

Organizaciones de la sociedad civil

- o Documento que describa el perfil de la organización, fecha de fundación, objeto y actividades realizadas en materia de formación de docentes.
- o Copia del Acta de Constitución legal o equivalente.
- o Currículum y copia del comprobante de estudios del o los responsables del diseño de la acción de formación.

#### Organismos nacionales e internacionales

- o Documento que describa el perfil del organismo, fecha de fundación, objeto y actividades realizadas en materia de formación de docentes.
- o Copia del convenio de colaboración o equivalente con el Gobierno de México (de ser el caso).
- o Currículum y copia del comprobante de estudios del o los responsables del diseño de la acción de formación.

#### **V. Valoración del diseño de las acciones de formación**

Las propuestas serán valoradas de acuerdo con el numeral 2.3 de las *Disposiciones Generales para la conformación y funcionamiento del Comité Nacional y los Comités Estatales y de la Ciudad de México de Formación Continua* con base en los referentes emitidos por la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación, disponibles para su consulta en el siguiente enlace:

<https://www.mejoredu.gob.mx/images/publicaciones/normateca/Referentes-valoracion-disen%CC%83o-de-AF.pdf>

#### **VI. Resultados de la valoración del diseño de acciones de formación**

Los resultados de la valoración de las acciones de formación emitidos por parte del CEFCEB en Veracruz serán inapelables y se comunicarán mediante oficio a más tardar el día 18 del mes de septiembre del 2023, a través del correo electrónico de remisión.

Al recibir la valoración favorable las autoridades y vertientes de participación podrán entregar a la Coordinación Estatal de Actualización Magisterial los materiales didácticos complementarios para el desarrollo de la acción de formación: guías, manuales, detalles del diseño, desglose del contenido, y otros necesarios. Para la modalidad presencial que se realiza de forma síncrona en horarios y espacios físicos preestablecidos, se deben incluir los materiales de consulta y de apoyo para las figuras educativas en formato PDF. Para acciones de formación a distancia y mixta que contemplen actividades en línea, además, se deberán entregar los materiales didácticos digitales, o bien el usuario y la contraseña de la plataforma donde se aloja la propuesta formativa, así como, de ser el caso, tutoriales y/o manual de usuario para la navegación en ésta. Para mayor referencia véase la ENFC 2023, Pp. 26 –27.



## VIII. Consideraciones generales

Los casos no previstos en la presente convocatoria serán resueltos por la Secretaría Técnica del CEFCEB en Veracruz en el ámbito de su competencia.

## IX. Sobre la transparencia y protección de datos personales

El uso y tratamiento de la información que se llegue a conocer con motivo de la presente convocatoria atenderán las disposiciones aplicables en materia de transparencia y protección de datos personales establecidas por la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública, así como la Ley General de Protección de Datos personales en Posesión de Sujetos Obligados y la normatividad que deriva de éstas. El aviso de privacidad simplificado e integral del CEFCEB en Veracruz, puede consultarse en el portal: <https://www.sev.gob.mx/educacion-basica/actualizacion-magisterial/>

### Autorización



**Prof. José Luis Guzmán Ríos**  
Presidente



**Mtro. Ezequiel de la Cruz Carrasco**  
Secretario Técnico

Ciudad de Xalapa-Enríquez, Veracruz, a 06 de septiembre 2023